







Sandijs Miķelsons

 Dzimtā valoda
latviešu






 Citas valodas
angļu, franču, itāļu

angļu				
Valodas prasmju pašnovērtējums				
SAPRATNE		RUNĀŠANA		RAKSTĪŠANA
 Klausīšanās	 Lasīšana	 Dialogs	 Monologs	 Rakstīšana
B1 Vidējais līmenis	C1 Augstākais līmenis	C1 Augstākais līmenis	C2 Augstākais līmenis	B2 Vidējais līmenis
Apliecības un diplomi				
Nosaukums	Piešķirējstāde		Datums	Līmenis*
Cambridge English Language Assessment	University of Cambridge		16/03/2009	–
Lingvistiskā un starpkultūru pieredze				
Īss apraksts			Ilgums	
Valodas lietošana izglītībā vai apmācībā: Erasmus programmas ietvaros sešus mēnešus studēju universitātē Lielbritānijā, kuras laikā gan mācību valoda, gan saziņas valoda bija angļu valoda.			02/02/2011–03/08/2011	

franču				
Valodas prasmju pašnovērtējums				
SAPRATNE		RUNĀŠANA		RAKSTĪŠANA
 Klausīšanās	 Lasīšana	 Dialogs	 Monologs	 Rakstīšana
C2 Augstākais līmenis	C2 Augstākais līmenis	C1 Augstākais līmenis	C1 Augstākais līmenis	B2 Vidējais līmenis
Apliecības un diplomi				






* Norādiet Eiropas kopīgo pamatnostādņu (EKP) valodu apguvei līmeni, ja tas ir atzīmēts apliecībā vai diplomā.
Europass Valodu pase ir Eiropas Padomes izstrādātā Eiropas Valodu portfeļa daļa (www.coe.int/portfolio).

Nosaukums	Piešķirējstāde	Datums	Līmenis*
Diplôme d'études en langue française (DELF) B1	Chambre de commerce et d'industrie de Paris	07/07/2013	B2
Lingvistiskā un starpkultūru pieredze			
Īss apraksts		Ilgums	
-		-	

itāļu				
Valodas prasmju pašnovērtējums				
SAPRATNE		RUNĀŠANA		RAKSTĪŠANA
 Klausīšanās	 Lasīšana	 Dialogs	 Monologs	 Rakstīšana
B2 Vidējais līmenis	C1 Augstākais līmenis	B2 Vidējais līmenis	B2 Vidējais līmenis	B1 Vidējais līmenis
Apliecības un diplomi				
Nosaukums	Piešķirējstāde	Datums	Līmenis*	
Certificazione di Italiano come Lingua Straniera	-	08/02/2010	-	
Lingvistiskā un starpkultūru pieredze				
Īss apraksts			Ilgums	
Prakse starptautiskā kompānijā, kuras pamatā bija jāstrādā ar klientiem no Itālijas.			25/04/2014–14/10/2014	

* Norādiet Eiropas kopīgo pamatnostādņu (EKP) valodu apguvei līmeni, ja tas ir atzīmēts apliecībā vai diplomā.
 Europass Valodu pase ir Eiropas Padomes izstrādātā Eiropas Valodu portfeļa daļa (www.coe.int/portfolio).

Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodas apguvei - Pašnovērtējuma tabula

		A1 Pamatlīmenis	A2 Pamatlīmenis	B1 Vidējais līmenis	B2 Vidējais līmenis	C1 Augstākais līmenis	C2 Augstākais līmenis
Sapratne	 Klausīšanās	Es saprotu pazīstamus vārdus un dažas ļoti vienkāršas frāzes, kad lēni un skaidri runā par mani, manu ģimeni un tuvāko apkārtni.	Es saprotu atsevišķas frāzes un biežāk lietotos vārdus izteikumos, kam ir saistība ar mani (piemēram, vienkāršu informāciju par sevi un ģimeni, iepirkšanos, dzīvesvietu, darbu). Es varu uztvert galveno domu īsos, vienkāršos un skaidri izrunātos paziņojumos, sludinājumos.	Es saprotu galveno saturu skaidrā un literāri pareizā runā par pazīstamām tēmām, ar kurām es saskaros darbā, skolā, brīvajā laikā utt. Es saprotu radio un televīzijas raidījumu saturu tad, kad samērā lēni un skaidri runā par aktuāliem notikumiem vai tematiem, kuri mani interesē personīgi vai profesionāli.	Es varu saprast garāku runu un lekcijas, sekot līdzi pat sarežģītai argumentācijai, ja temats ir pietiekami pazīstams. Es saprotu gandrīz visu televīzijas ziņās un reportāžās par jaunākajiem notikumiem. Es saprotu gandrīz visas filmas literārajā runā.	Es varu saprast garāku runu arī tad, ja tai nav skaidra uzbūve un ir vāji izteiktas loģiskās sakarības. Es bez pūlēm saprotu televīzijas raidījumus un filmas.	Es bez grūtībām saprotu jebkuru runas veidu – gan tiešā saziņā teikto, gan pārraidīto pat tad, ja ātrā tempā runā dzimtās valodas lietotājs. Es varu saprast runātājus ar dažādām izrunas īpatnībām.
	 Lasīšana	Es saprotu pazīstamus vārdus un dažas ļoti vienkāršus teikumus, piemēram, paziņojumus, plakātos, katalogos.	Es varu izlasīt ļoti īsus un vienkāršus tekstus. Es varu sameklēt konkrētu informāciju vienkāršos, ar ikdienas dzīvi saistītos tekstos: sludinājumos, reklamizdevumos, ēdienkartēs, sarakstos. Es varu saprast īsas un vienkāršas privātas vēstules.	Es saprotu tekstus, kuros izmantota ikdienā bieži lietota vai ar manu darbu saistīta valoda. Es varu saprast privātajās vēstulēs aprakstītos notikumus, izjūtas un vēlmes.	Es varu izlasīt pārskatus un rakstus par aktuālām problēmām, kuros autors pauž noteiktu attieksmi vai viedokli. Es varu saprast mūsdienu prozas darbus.	Es varu saprast garus un sarežģītus dažāda tipa tekstus, izprotot stila atšķirības. Es varu saprast speciālos rakstus un garākas tehniskās instrukcijas, pat tad, ja tās neattiecas uz manu darbības jomu.	Es bez grūtībām varu izlasīt dažāda tipa, uzbūves vai valodas ziņā sarežģītus tekstus: rokasgrāmatas, speciālos rakstus, literāros darbus.
Runāšana	 Dialogs	Es varu vienkāršā veidā sazināties, ja sarunu biedrs teikto var lēnām atkārtot vai pateikt citiem vārdiem un palīdz man formulēt to, ko es cenšos pasacīt. Es varu uzdot vienkāršus jautājumus un atbildēt uz tiem sarunā par man ļoti labi zināmām tēmām.	Es varu sazināties parastās ikdienišķās situācijās, kur notiek vienkārša informācijas apmaiņa par man zināmiem tematiem vai darbībām. Es varu iesaistīties ļoti īsā sarunā par sadzīviskiem jautājumiem, tomēr mana valodas prasme ir nepietiekama, lai patstāvīgi veidotu dialogu.	Es spēju ārzemju ceļojuma laikā sazināties situācijās, kur nepieciešams runāt. Es varu bez iepriekšējas sagatavošanās iesaistīties sarunā par man zināmiem vai mani interesējošiem, kā arī ar ikdienas dzīvi saistītiem tematiem (piemēram, "ģimene", "vaļasprieks", "darbs", "ceļošana", "jaunākie notikumi").	Es varu diezgan brīvi un bez sagatavošanās sazināties ar dzimtās valodas runātājiem. Es varu aktīvi piedalīties diskusijās par man zināmām problēmām, pamatojot un aizstāvojot savu viedokli.	Es varu veikli un brīvi izteikties, piemērotus vārdus un izteicienus īpaši nemeklējot. Es protu prasmīgi lietot valodu gan ikdienas situācijās, gan darba vajadzībām. Es protu precīzi formulēt savas domas un uzskatus un prasmīgi uzturēt sarunu.	Es varu bez grūtībām piedalīties jebkurā sarunā vai diskusijā, labi pārzinu idiomātiskos izteicienus un sarunvalodas vārdus. Es varu runāt pilnīgi brīvi un precīzi izteikt nozīmes smalkākās niansas. Ja valodas lietojumā man rodas grūtības, es protu tik veikli pārveidot sacīto, ka citi to nemana.
	 Monologs	Es varu vienkāršos teikumus pastāstīt par savu dzīvesvietu un cilvēkiem, kurus pazīstu.	Es varu vienkāršos teikumus pastāstīt par savu ģimeni un citiem cilvēkiem, dzīves apstākļiem, savu izglītību un pašreizējo vai iepriekšējo darbu.	Es protu veidot un saistīt kopā izteikumus, lai pastāstītu par pieredzēto un dažādiem notikumiem, saviem sapņiem, cerībām un vēlmēm. Es varu īsi pamatot un paskaidrot savus uzskatus un nodomus. Es varu pastāstīt stāstu, izklāstīt grāmatas vai filmas saturu un izteikt par to savu attieksmi.	Es varu skaidru un vispusīgu dažādu tēmu izklāstu, kas ietilpst manā interešu lokā. Es varu pamatot savus uzskatus par kādu strīdīgu jautājumu, izvērtējot atšķirīgos viedokļus.	Es varu skaidru un vispusīgu sarežģītu tēmu izklāstu, iekļaut tajā pakārtotus jautājumus, izvērst atsevišķas tēzes un nobeigt ar atbilstošiem secinājumiem.	Es varu pilnīgi brīvi, skaidri un argumentēti, konkrētajai situācijai atbilstošā veidā sniegt kādas tēmas izklāstu. Es protu veidot savu stāstījumu tā, lai klausītājam būtu vieglāk uztvert un iegaumēt nozīmīgākos jautājumus.
Rakstīšana	 Rakstīšana	Es protu uzrakstīt īsu, vienkāršu tekstu, piemēram, nosūtīt apsveikuma pastkarti. Es protu aizpildīt veidlapas ar personas datiem, piemēram, ierakstīt savu vārdu, pilsonību un adresi viesnīcas reģistrācijas lapā.	Es varu uzrakstīt īsas zīmītes un vienkāršus paziņojumus. Es protu uzrakstīt ļoti vienkāršu vēstuli, piemēram, izsakot kādam pateicību.	Es protu uzrakstīt vienkāršu, saistītu tekstu par jautājumiem, kas man ir zināmi vai mani interesē. Es varu uzrakstīt vēstuli, aprakstot tajā savus pārdzīvojumus un iespaidus.	Es varu uzrakstīt skaidru, detalizētu tekstu par dažādiem jautājumiem, kas skar manu interešu loku. Es varu uzrakstīt eseju vai ziņojumu, dot rakstisku informāciju, kā arī argumentēt vienu vai otru viedokli. Es protu uzrakstīt vēstules, izceļot man nozīmīgākos notikumus un iespaidus.	Es protu skaidri un loģiski uzrakstīt savas domas, izteikt savu viedokli. Es varu uzrakstīt vēstuli, eseju vai ziņojumu par sarežģītiem jautājumiem, izceļot to, ko es uzskatu par nozīmīgu un svarīgu. Es protu rakstīt konkrētam lasītājam piemērotā stilā.	Es protu uzrakstīt skaidru, loģisku tekstu atbilstošā stilā. Es varu uzrakstīt sarežģītas vēstules, referātus vai rakstus tā, lai lasītājam būtu viegli pamanīt un atcerēties svarīgākās vietas. Es varu uzrakstīt pārskatus un recenzijas gan par literārajiem, gan speciālās literatūras darbiem.

Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodas apguvei (CEF): © Eiropas Padome